

ESCOLA ANTÓNIO ARROIO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
2009/10

A avaliação na disciplina de Matemática é realizada de acordo com os critérios gerais de avaliação aprovados em conselho pedagógico em 2007/2008.

Os instrumentos de avaliação utilizados são: observação do trabalho realizado na aula; relatórios de problemas e investigações; trabalhos de casa; testes tradicionais e/ou em duas fases; apresentação e relatório do projecto “Padrões geométricos” no 11º ano, ou do projecto “Matemática e Arte” no 12º ano; trabalhos desenvolvidos no âmbito de outros projectos.

A classificação do aluno é apurada de acordo com a seguinte tabela de descritores:

Domínio	Muito insuficiente (0 – 6)	Insuficiente (7 – 9)	Médio (10 – 13)	Bom (14 – 17)	Muito Bom (18 – 20)
Competências específicas	Não realiza as actividades que lhe são propostas. Não entrega os trabalhos pedidos. Mostra não compreender os conceitos básicos. Não sabe utilizar a terminologia e as representações adequadas às situações.	Não domina todos os conceitos. Comete erros frequentemente sem preocupação de os detectar e corrigir. Dificilmente explicita raciocínios. Não domina ferramentas tecnológicas. Responde apenas a questões mais directas.	Domina com alguma segurança os conceitos e procedimentos constantes do programa de Matemática. Mostra ser capaz de comunicar os seus raciocínios, de resolver problemas simples e de utilizar a calculadora e outras ferramentas computacionais específicas (folha de cálculo, programa de geometria dinâmica e outros utilizados em aula).	Os mesmos do anterior e: Comete poucos erros, sem gravidade, ou, quando os comete, corrige-os autonomamente. Usa com correcção representações e terminologia própria da Matemática. Resolve problemas com alguma complexidade. Formula conjecturas simples e justifica-as. Tem um bom domínio das ferramentas tecnológicas.	Os mesmos dos dois anteriores e: Tem uma atitude investigativa sistemática nas actividades da disciplina. Formula conjecturas e demonstra-as.

Domínio	Muito insuficiente	Insuficiente	Médio	Bom	Muito Bom
Competências transversais	<p>Tem dificuldade em comunicar em português, exprimindo-se de forma incompreensível.</p> <p>Não recolhe a informação que necessita.</p> <p>Não utiliza as TIC para os seus trabalhos ou para comunicar.</p>	<p>Comete frequentemente erros de ortografia e/ou de construção de frases.</p> <p>Tem dificuldade em interpretar os outros. Não encontra a informação quando precisa, ou não sabe seleccionar o que é relevante.</p> <p>Os trabalhos são mal apresentados em suporte digital. Não utiliza correio electrónico.</p>	<p>Exprime-se de forma clara e compreensível em português.</p> <p>Recolhe informação relevante na internet e noutros suportes.</p> <p>Apresenta os trabalhos de forma adequada, utilizando <i>software</i> de processamento de texto e de apresentações.</p> <p>Comunica via correio electrónico.</p>	<p>Exprime-se correctamente, comunicando de forma clara em português.</p> <p>Recolhe e selecciona, de forma crítica, a informação na internet e noutros suportes. Apresenta os trabalhos de forma adequada, utilizando <i>software</i> de processamento de texto, de apresentações e outros.</p> <p>Comunica via correio electrónico e online.</p>	<p>Os mesmos do anterior e:</p> <p>Os trabalhos são muito bem redigidos e apresentados, recorrendo a ferramentas tecnológicas diversificadas.</p> <p>Participa de fóruns online, sobre a disciplina.</p>
Competências pessoais e sociais	<p>Não entrega os trabalhos que lhe são solicitados.</p> <p>Não participa nas aulas ou participa de forma a perturbar os trabalhos.</p> <p>Não é assíduo. Não é pontual.</p> <p>Recusa-se a trabalhar em equipa ou impede os outros de trabalhar. Trata colegas e professores de forma incorrecta.</p>	<p>Não entrega alguns trabalhos, participa pouco nas aulas ou participa despropositadamente, solicita frequentemente o auxílio do professor ou dos colegas para realizar as suas tarefas, sem se esforçar para as fazer sozinho.</p> <p>Chega atrasado às aulas, falta sem motivo relevante ou não cumpre os prazos estabelecidos.</p> <p>Não interage com os colegas ou não deixa espaço para a participação dos outros no trabalho de grupo. Não respeita o professor ou os colegas.</p>	<p>Realiza os trabalhos que lhe são solicitados, com alguma autonomia.</p> <p>Geralmente, é assíduo e pontual e cumpre os prazos estabelecidos para entrega de trabalhos.</p> <p>Trabalha em equipa, em interacção com os colegas, cumpre a sua parte nas tarefas e sabe ouvir os outros.</p> <p>Respeita professor e colegas no âmbito das actividades da disciplina..</p>	<p>O mesmo do anterior e:</p> <p>Tem a iniciativa de participar na aula com trabalhos e intervenções pertinentes e relevantes, mesmo sem ser solicitado. É autónomo na condução da sua aprendizagem.</p> <p>Nos grupos em que trabalha, tem um papel activo e auxilia os colegas nas suas dificuldades.</p>	<p>O mesmo do anterior e:</p> <p>Traz para o grupo ou para a turma informações e propostas que melhoram as aprendizagens de todos.</p>